

À QUESTIONNER AVEC LES ENFANTS

Que raconte le film ?

Le conte

Le film est inspiré d'un conte de Noël traditionnel ukrainien où différents animaux de la forêt viennent trouver refuge dans une moufle abandonnée pour se réchauffer.

Les personnages

Les personnages sont tendres et généreux : les humains aident les animaux et ces derniers se partagent la moufle protectrice.

Que voit-on et qu'entend-on ?

Les couleurs

Le film se déroule dans une atmosphère tendre alternant entre le décor hivernal du jardin et le décor chaleureux et protecteur de la maison et de la moufle.

La musique

Elle prend en charge une partie de la narration, qu'elle suive de près le rythme des actions (quand les animaux pénètrent dans le gant), ou qu'elle participe de la douceur générale.

Et moi, j'en pense quoi ?

Le bien être de l'enfant

La fillette semble heureuse et sereine, en toutes circonstances.

Le rêve

Les moments où les animaux entrent dans le gant ont lieu la nuit, après un fondu au noir*. Les scènes de lever et coucher de la fillette sont importantes. Nous pouvons penser que cet épisode n'était qu'un rêve.

- En quelle saison se déroule l'histoire du film ?
- Quels éléments visuels (décors, costumes) permettent de le dire ?
- Pourquoi certains animaux hibernent en hiver ?
- Pourquoi la fillette et son grand-père déposent-ils un nichoir sur l'arbre du jardin ?
- Pourquoi décide-t-elle de laisser sa moufle par terre ?
- Citer les différents animaux contenus dans la moufle et comparer leur taille. Comment se comportent-ils entre eux ? Quel animal cause le déchirement de la moufle ?

- Quelles sont les couleurs dominantes à l'intérieur de la moufle ? Et à l'extérieur, dans le jardin ?
- Citer des éléments de décors de couleur « chaude » et d'autres de couleur « froide ». Qu'est-ce que cela veut dire ?

- Quels sont les instruments utilisés ?
- Faire écouter la bande-son à 2'10 puis à 3'10. Quel est le point commun ? A quel moment particulier revient cette musique ?

- Les enfants peuvent-ils dire quels sont les points communs et les différences entre leur chambre et celle de la petite fille ?
- Peuvent-ils décrire le moment où ils vont se coucher et dire si c'est un moment qu'ils aiment ?
- Comment se passe le petit déjeuner dans leur famille ?
- Que fait la grand-mère de la fillette au réveil ? Pour quelles raisons ?
- Pensez-vous que la fillette ait rêvé ?
- Les enfants peuvent-ils raconter un rêve qu'ils ont fait, puis le dessiner ?

LA MOUFLE

Clémentine Robach

ANIMATION / FRANCE, BELGIQUE / 2014 / 8'



Il neige. Lily et son grand-père préparent un petit nichoir pour les oiseaux pour les aider à passer l'hiver. "Mais où se protégeront les autres animaux du jardin ?" se demande la petite fille. Elle dépose alors une moufle au pied de l'arbre où est fixé l'abri aux oiseaux.

ACTIVITÉS PRATIQUES

Le film utilise la technique du papier découpé. Créer des formes en papiers découpés, en utilisant différentes matières (tissus, papier glacé des publicités, carton, etc.)

Citer les différents animaux de la forêt que vous connaissez. Quelles sont les différentes solutions utilisées par les animaux pour échapper au froid ? (hibernation, migration, etc. ?)

Situer l'Ukraine sur la carte du monde puis citer plusieurs pays où il fait froid, et d'autres où il fait chaud.

Il existe également d'autres adaptations littéraires de ce conte, qu'il est possible de faire découvrir aux enfants : *La moufle* de Diane Barbara, *La moufle* de Gérard Franquin, *La moufle* de Florence Desnouveaux...

FILM(S) PASSERELLE(S)

Flocon de neige (1), Le renard minuscule (7)

